Discussion autour de la laïcité

Avec Valentine Zuber et Gérald Chaix

23 mars 2017 à 9h00

Amphi 05 Batiment Saint-Jean d'Angély 2
(côté cafétéria CROUS)
MSHS Sud-Est
Pôle universitaire St Jean d'Angély
24 avenue des Diables Bleus 06357 Nice cedex 4

Organisée dans le cadre de l'axe 3 de la MSHS « L'Europe et ses Autres »
de l'axe interdisciplinaire « Altérités et mondialisations » (Université Nice Sophia Antipolis)
par le groupe de travail Laïcité/Enseignement du fait religieux coordonné par R. Hanafi, Référente laïcité (ESPE) en partenariat avec J.-M. Noaille (IA/IPR d'histoire/géographie) Référent laïcité (Rectorat)

Valentine ZUBER

Droits de l'homme et laïcité. Les défis du pluralisme dans les sociétés modernes

La défense de la liberté de religion et de conviction paraît être - depuis la seconde guerre mondiale - l'un des piliers incontournables de l'édifice international et laïque des droits humains construits depuis la proclamation de la Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948. Ce droit essentiel à la sauvegarde des droits individuels et à la gestion apaisée du pluralisme social est encore largement contesté, et appliqué de manière souvent très partielle dans un certain nombre d'États. Ceux-ci, ainsi que les autres organismes spécialisés semblent actuellement les mettre en question en orientant leur action de manière plus ciblée, en fonction de leurs traditions religieuses ou de leurs intérêts propres. Les polarisations à l'œuvre dans les nouvelles formes de défense de la liberté de religion et de conviction nuisent en définitive à l'universalité originellement proclamée de ce droit. Elles interrogent par ailleurs notre compréhension et notre pratique quotidienne de la laïcité.

Directrice d'études à l'Ecole Pratique des Hautes Etudes (EPHE) et occupe la chaire Religions et relations internationales - GSRL. Auteure notamment de *Une Haine oubliée. L'antiprotestantisme avant le pacte laïque (1870-1905)*, avec Jean Baubérot, Paris, Albin Michel, coll. « Science des Religions », 2000, *Les Conflits de la tolérance, Michel Servet entre mémoire et histoire (XIXe- XXe s.)*, Paris, Ed. Honoré Champion, 2004, *Le Culte des droits de l'homme*, Paris, Gallimard, « Bibliothèque de sciences humaines », 2014.

Gérald CHAIX

L'enseignement du fait religieux et l'apprentissage du vivre ensemble : quels défis pour une école républicaine, laïque et démocratique ?

Le premier objectif est de s'interroger sur « l'enseignement des faits religieux » dans la cadre de l'école laïque : quelle légitimité? Quels objectifs? Quelles modalités? Le deuxième concerne la récente apparition de la notion de « vivre ensemble » et son application dans l'institution scolaire : simple apprentissage de la vie en société ? Mise en œuvre de la trilogie républicaine et de la laïcité? Spécificités scolaires? Prolongeant les pistes ainsi ouvertes, le troisième objectif porte sur trois points : largement fondé sur l'histoire, l'enseignement des faits religieux peut-il faire l'économie d'une approche interdisciplinaire ? L'enseignement du fait religieux et l'apprentissage du vivre ensemble contribuent-ils à remettre en question la distinction entre « enseignement » et « vie scolaire »? Quels défis posent-ils à une école républicaine, laïque et démocratique ?

Professeur émérite d'histoire moderne à l'Université de Tours, président du conseil de direction de l'Institut Européen en Sciences des Religions (IESR) – EPHE. Il a été recteur des académies de Strasbourg (2002-2008) et de Nantes (2008-2012). Auteur notamment de *La Renaissance : des années 1470 aux années 1560*, CDU SEDES, 2002, *Le diocèse. Espaces, représentations, pouvoirs* (France, XVème-XXème), Paris, Cerf, Coll. « Histoire religieuse », 2003, *La ville à la renaissance. Espaces - représentations – pouvoirs*, Ed. Honoré Champion, Coll. « CESR », 2011.